

## กรอบการนำเสนอผลงานที่เกิดจากการเรียนรู้ของนักเรียน

ชื่อผลงาน	โครงการหารายได้ระหว่างเรียน“น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ”
กลุ่มสาระการเรียนรู้	บูรณาการ ๓ กลุ่มสาระ ได้แก่ การงาน /สังคมศึกษา / คณิตศาสตร์
ชื่อผู้นำเสนอผลงาน	๑. เด็กหญิงรักตกันท์ คชวงษ์ ๒. เด็กหญิงกิตติวรา พิมพ์เมือง ๓. เด็กหญิงสิริกร แก้วสง่า
หน่วยงาน	โรงเรียนบ้านห้วยใหญ่
สังกัด	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรีเขต ๒
ครูที่ปรึกษา	นางสาวสายบัว กล้วยดี
โทรศัพท์มือถือ	๐๘๙๕๓๙๐๔๑๙
e-mail	huaiyai๘๘@gmail.com

### รายละเอียดการนำเสนอ

#### ๑. ที่มาและความสำคัญของผลงาน

เศรษฐกิจพอเพียง เป็นปรัชญาแนวคิดในการดำรงอยู่ และปฏิบัติตนของประชาชนในทุกระดับตั้งแต่ระดับครอบครัว ระดับชุมชน จนถึงระดับรัฐ ทั้งในการพัฒนาและบริหารประเทศให้ดำเนินไปในทางสายกลาง โดยเฉพาะการพัฒนาเศรษฐกิจเพื่อให้ก้าวทันต่อโลกยุคโลกาภิวัตน์ ความพอเพียงหมายถึง ความพอประมาณ ความมีเหตุผล รวมถึงความจำเป็นที่จะต้องมีระบบภูมิคุ้มกันในตัวที่ดีพอสมควรต่อการมีผลกระทบใดๆ อันเกิดจากการเปลี่ยนแปลงทั้งภายนอกและภายใน

จากการสำรวจข้อมูลของกลุ่มข้าพเจ้าพบว่าพบว่า สภาพชุมชนหมู่บ้านห้วยใหญ่ที่อยู่รอบๆบริเวณโรงเรียน คนส่วนใหญ่มีอาชีพรับจ้างหลายครอบครัวมีฐานะยากจน และเด็กนักเรียนส่วนใหญ่อยู่ในครอบครัวที่ยากจน ถูกพ่อแม่ทิ้งให้อยู่กับญาติผู้ใหญ่ เด็กขาดความอบอุ่น ผู้ปกครองมีรายได้น้อย ไม่พอใช้จ่าย เด็กจึงขาดเรียนบ่อยเพราะต้องการตามผู้ปกครองไปรับจ้าง เพื่อหาเงินมาเลี้ยงชีพ จึงส่งผลให้นักเรียนมีคุณภาพที่ตกต่ำ ไม่บรรลุผลตามหลักสูตรของสถานศึกษา โรงเรียนบ้านห้วยใหญ่ได้มุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จึงให้ครูผู้สอน และนักเรียนออกแบบการเรียนรู้แบบบูรณาการโดยจัดทำการเรียนการสอนเป็นแบบโครงการและมุ่งเน้นให้ยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อให้นักเรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้

กลุ่มของข้าพเจ้าคิดที่จะหารายได้ระหว่างเรียนเพื่อช่วยครอบครัวและโดยไม่ต้องขาดเรียนบ่อย ๆ ด้วย จึงปรึกษาคณะครูสายบัว กล้วยดี ได้รับคำแนะนำให้ไปค้นคว้าเรื่องหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และนำความรู้ที่ได้จากหลักปรัชญามาบูรณาการเข้ากับการหารายได้ระหว่างเรียน จึงเป็นที่มาของโครงการหารายได้ระหว่างเรียน“น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ”

#### ๒. จุดประสงค์และเป้าหมายของการดำเนินงาน

- ๑) เพื่อให้มีความรู้และทักษะพื้นฐานในการดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ๒) เพื่อให้มีความรู้และทักษะพื้นฐานในการพัฒนาอาชีพ เช่น การเกษตร การผลิตและจำหน่ายสินค้าการดำเนินธุรกิจ การใช้จ่ายและการออม
- ๓) เพื่อให้ปฏิบัติตนให้มีความพอประมาณ รู้จักการประมาณตน รู้จักศักยภาพของตนที่มีอยู่

### ๓. ขั้นตอนการดำเนินงาน

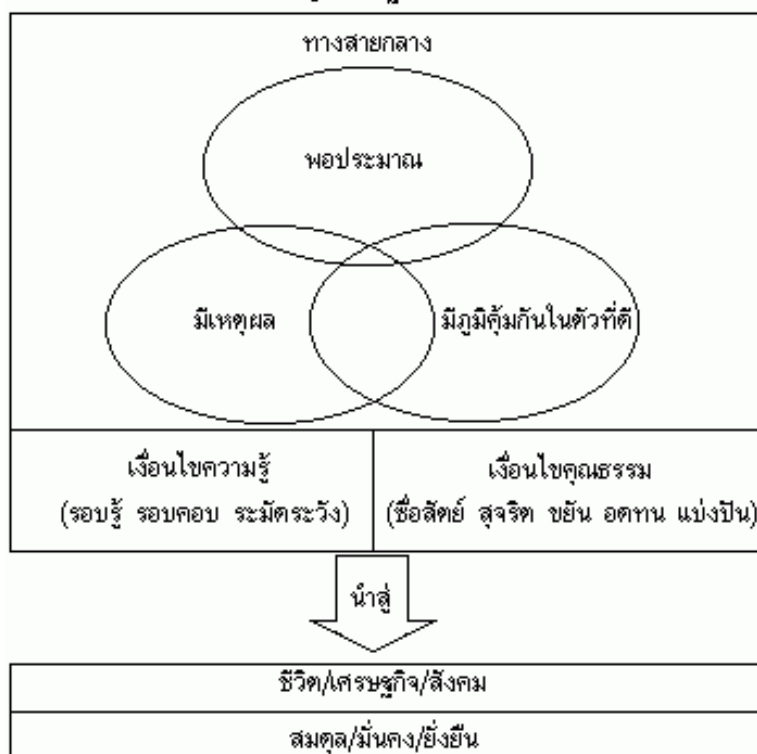
- ๑) สืบค้นข้อมูลหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ๒) วิเคราะห์และทำความเข้าใจหลัก ๓ ห่วง ๒ เงื่อนไข
- ๓) นำสู่การทำโครงการหารายได้ระหว่างเรียน“น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ”
- ๔) เผยแพร่โครงการหารายได้ระหว่างเรียน“น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ”
- ๕) ร่วมกันประเมินผลโครงการหารายได้ระหว่างเรียน“น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ”

แผนผังขั้นตอนการดำเนินงานโครงการหารายได้ระหว่างเรียน“น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ”

สืบค้นข้อมูลหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

วิเคราะห์และทำความเข้าใจหลัก ๓ ห่วง ๒ เงื่อนไข

ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง



โครงการหารายได้ระหว่างเรียน“น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ”

เผยแพร่โครงการหารายได้ระหว่างเรียน“น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ”

ร่วมกันประเมินผลโครงการหารายได้ระหว่างเรียน“น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ”

#### ๔. ผลการดำเนินงาน

๑) มีความรู้และทักษะพื้นฐานในการดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงปฏิบัติตนให้มีความพอประมาณ รู้จักการประมาณตน รู้จักศักยภาพของตนที่มีอยู่

๒) มีความรู้และทักษะพื้นฐานในการพัฒนาอาชีพ เช่น การเกษตร การผลิตและจำหน่ายสินค้า การดำเนินธุรกิจ การใช้จ่ายและการออม

##### กิจกรรมหารายได้ระหว่างเรียนปลูกเห็ดนางฟ้าภูฐานเพื่อจำหน่าย



##### กิจกรรมหารายได้ระหว่างเรียนทำและจำหน่ายน้ำพริก



##### กิจกรรมหารายได้ระหว่างเรียนทำและจำหน่ายขนมดอกจอก



##### กิจกรรมหารายได้ระหว่างเรียนทำและจำหน่ายดอกไม้จากถุงนม



#### ๕. ประโยชน์และคุณค่าของผลงาน

โครงการหารายได้ระหว่างเรียน “น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ” สามารถนำไปชีวิตประจำวันได้เป็นอย่างดี โดยยึดหลัก ความพอประมาณ มีเหตุและผล มีภูมิคุ้มกัน ตัดสินใจอยู่บนเงื่อนไขความรู้ และอยู่บนพื้นฐานของความมีคุณธรรม