

กรอบนำเสนอผลงาน/นวัตกรรมการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices)

ชื่อผลงาน	โรงเรียนคุณธรรม
กลุ่มสาระการเรียนรู้	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
ชื่อผู้นำเสนอผลงาน	นายดิลก จำปา
โรงเรียน/หน่วยงาน	โรงเรียนบ้านห้วยใหญ่
สังกัด	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต ๒
โทรศัพท์	๐๓๖ ๗๘๗๕๒๔-๕
โทรสาร	๐๓๖ ๗๘๗๕๒๖
e-mail	huaiyai98@gmail.com

รายละเอียดการนำเสนอ

๑. ความสำคัญของผลงานหรือที่นำเสนอ

จากสภาพสังคมในปัจจุบันมีความเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็วและหลากหลายอันเนื่องมาจากความก้าวหน้าทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ข้อมูลข่าวสารต่างๆ แพร่หลายอย่างรวดเร็วทำให้นักคิดวิถีชีวิต ค่านิยมของบุคคลในสังคมเกิดความเปลี่ยนแปลง เบี่ยงเบนไปจากหลัก ศีลธรรม จริยธรรมที่พึงตามหลักธรรมของพุทธศาสนา กลับชื่นชมวัฒนธรรมตะวันตก ที่เน้นการ บริโภควัตถุต่างๆ จนเกิดความสับสนระบบสังคมที่เคยดีงามของไทยได้รับผลกระทบอย่างหลีกเลี่ยง ไม่ได้ อันสืบเนื่องมาจากการให้ความสำคัญในด้านเศรษฐกิจซึ่งเป็นการพัฒนาทางด้านวัตถุมากกว่า พัฒนาสังคมในด้านอื่น ๆ โดยเฉพาะการพัฒนาทางด้านจิตใจจึงทำให้เกิดปัญหาความย่อหย่อนของคุณธรรมจริยธรรม มีการประพฤติปฏิบัติที่เห็นแก่ประโยชน์ส่วนตัวมากกว่าประโยชน์ส่วนรวม ยังส่งผล ไปยังปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในสังคมไทย อาทิ เกิดปัญหาทุจริตคอร์รัปชัน ปัญหายาเสพติด และปัญหาหย่าร้าง ปัญหา นักเรียนตีกัน ปัญหาการรักร่วมเพศ การหลงมัวเมาในอบายมุข การปล่อยตัวปล่อยใจ ขาดระเบียบวินัย ไร้ทิศทางของชีวิต ฟุ่มเฟือย และอื่น ๆ อีกมากมาย หากปล่อยไว้จะเป็น ผลกระทบต่อความมั่นคงของประเทศด้วย

ผลจากการพัฒนาประเทศในระยะที่ผ่านมาโดยเฉพาะด้านเศรษฐกิจทำให้เกิดการขยายตัวทางเศรษฐกิจในอัตราสูง มีความก้าวหน้าทางวัตถุและเทคโนโลยีใหม่ ๆ อย่างรวดเร็ว ประกอบกับอิทธิพลจากวัฒนธรรมต่างชาติเข้ามามีบทบาทในสังคมไทย ทำให้เกิดปัญหาสังคมที่สลับซับซ้อน ระบบสังคมที่เคยดีงามของไทยได้รับผลกระทบอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ ซึ่งการพัฒนาทางด้านเศรษฐกิจเป็น การพัฒนาทางด้านวัตถุมากกว่าพัฒนาสังคมในด้านอื่น ๆ โดยเฉพาะการพัฒนาทางด้านจิตใจ จึงทำให้เกิดปัญหาความย่อหย่อนของคุณธรรม จริยธรรม มีการประพฤติปฏิบัติที่เห็นแก่ประโยชน์ส่วนตัวมากกว่าส่วนรวม การขาดคุณธรรม จริยธรรม ทำให้เกิดปัญหาทุจริตคอร์รัปชัน ปัญหายาเสพติดและปัญหาอื่น ๆ อีกมากมาย หากปล่อยไว้จะเป็น ผลกระทบต่อความมั่นคงของประเทศด้วย การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของคนไทยในสังคมให้เป็น คนดี จึงเป็น เรื่องที่จำเป็น เพราะคนในสังคมต่างเรียกร้องในเรื่องคุณธรรมจริยธรรมให้เกิดขึ้นในสังคมไทยแม้เป็นเรื่องที่มีความยากเป็นอย่างยิ่ง เพราะเป็นกระบวนการที่มีความสลับซับซ้อน และมีองค์ประกอบ อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง มากมาย

ดังนั้นโรงเรียน บ้านห้วยใหญ่ สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต ๒ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ได้พิจารณาถึงความจำเป็นที่จะต้องดำเนินการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ในสถานศึกษา เพื่อมุ่งเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม ซึ่งเป็นเครื่องมือในการกำหนดความสงบสุขของสังคมไทยให้เกิดขึ้นในตัวเด็ก และครูบุคลากรในสถานศึกษา และขยายผลออกไป

ในชุมชน สังคม และประเทศชาติ สังคมใดมีผู้เพียบพร้อม ด้วยคุณธรรมจริยธรรม สังคมนั้นจะมีแต่ความสงบสุข ในขณะที่เดียวกัน หากคนในสังคมใดมีความ บกพร่องด้านจิตใจ ขาดคุณธรรมและจริยธรรม แม้สังคมนั้นจะมีความมั่งคั่งทางเศรษฐกิจ ก็หาความสงบสุขได้ยาก

๒. จุดประสงค์และเป้าหมายของการดำเนินงาน

๒.๑ เพื่อพัฒนานักเรียนทุกคนให้มีจิตสำนึกในเรื่องคุณธรรม จริยธรรม และทำแต่ความดี

๒.๒ เพื่อพัฒนานักเรียนทุกคนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

๓. กระบวนการผลิตผลงาน หรือขั้นตอนการดำเนินงาน

๑) กำหนดนโยบาย สถานศึกษากำหนดนโยบายการปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญา

๒) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน

๓) ประชุม ระดมความคิดเห็น จัดทำร่างแนวทางการดำเนินงานกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมในสถานศึกษา

๔) ประชุม ปรึกษา พิเคราะห์ปรับปรุงแนวทางการดำเนินงานให้เหมาะสม ยืดหยุ่นได้ตามบริบทของโรงเรียน

๕) นำเสนอกิจกรรมโรงเรียนดำเนินการตามแนวทางจัดกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมในสถานศึกษา ได้แก่

กิจกรรมที่ ๑ จิตอาสาพัฒนาชุมชน ความดี ที่ไม่ช้อนเร้น

กิจกรรมที่ ๒ โครงการคุณธรรมสำนึกดี

กิจกรรมที่ ๓ ค่ายคุณธรรม

ที่ ๔ กิจกรรมการจัดโรงเรียนวิถีพุทธ

ด้านกายภาพ

๑. มีพระพุทธรูปหน้าโรงเรียน

๒. มีพระพุทธรูปประจำห้องเรียน

๓. โรงเรียนมีความสะอาด สงบ ร่มรื่น

๔. มีห้องพระพุทธศาสนา หรือลานธรรม

๕. ไม่มีสิ่งเสพติด เหล้า บุหรี่ ในสถานศึกษา ๑๐๐%

ด้านส่งเสริมพฤติกรรมนักเรียน ครู และผู้บริหารโรงเรียน

๖. ยิ้มง่าย ไหว้สวย กราบงาม

๗. พิจารณาอาหารที่รับประทาน รับประทานอาหารไม่ดั่ง ไม่หก ไม่เหลือ

๘. ประหยัด ออม ถนอมใช้เงินและสิ่งของ

๙. มีนิสัยใฝ่รู้ สู้งาน

ด้านการเรียนการสอน

๑๐. บริหารจิต เจริญภาวนา ก่อนเข้าเรียนบ่าย ทั้งครูและนักเรียน

๑๑. การบูรณาการวิถีพุทธทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

๑๒. กิจกรรมตามหลักปฏิบัติตามแนวทางวิถีพุทธ

๔. ผลการดำเนินงาน/ผลสัมฤทธิ์/ประโยชน์ที่ได้รับ

- ๔.๑ ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาให้มีคุณธรรม จิตสำนึกความเป็นไทย
- ๔.๒ ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
- ๔.๓ ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาทักษะการดำรงชีวิตที่มีคุณภาพตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๕. ปัจจัยความสำเร็จ

- ๕.๑ ผู้บริหารโรงเรียน ให้การสนับสนุน ส่งเสริมด้านงบประมาณและให้กำลังใจอย่างเต็มที่
- ๕.๒ ครูทุกคนให้ความร่วมมือ ร่วมใจอย่างเต็มที่และเต็มใจ
- ๕.๓ นักเรียนให้ความร่วมมือ และมีความพร้อมในการจัดกิจกรรม
- ๕.๔ ผู้ปกครอง ชุมชน ชื่นชมยินดีและพึงพอใจ พร้อมให้การสนับสนุนกิจกรรมอย่างดียิ่ง

๖. บทเรียนที่ได้รับ

ปัญหาอุปสรรคที่พบคือ ครูผู้สอนไม่มีประสบการณ์ในการจัดการเรียนการสอนในการบูรณาการหลักคุณธรรมเข้าไปในเนื้อหาหลักสูตรและมีการเปลี่ยนครูผู้สอนบ่อย ขาดการประชาสัมพันธ์กิจกรรมด้านคุณธรรมที่ต่อเนื่อง ขาดงบประมาณดำเนินการ และขาดความตระหนักคุณค่า ค่านิยม แรงจูงใจ

ข้อเสนอแนะเพื่อการส่งเสริมคุณธรรมในสถานศึกษา คือ ควรจัดสรรงบประมาณในการจัดกิจกรรมด้านคุณธรรมอย่างต่อเนื่อง จัดอบรมเชิงปฏิบัติการเน้นกระบวนการเรียนการสอน เน้นหลักคุณธรรมให้มีกระบวนการที่หลากหลาย น่าสนใจ และต่อเนื่อง จัดกิจกรรมอื่น ๆ นอกเหนือจากการเรียนการสอนหรือ บทเรียนสำเร็จรูป พร้อมทั้งจะให้นักศึกษาปฏิบัติได้ทันที ประชาสัมพันธ์ สร้างค่านิยม หรือทัศนคติที่ดีต่อสังคมไทย และติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

๗. การเผยแพร่/การได้รับการยอมรับ/รางวัลที่ได้รับ

- ๗.๑ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้กลุ่มครูในกลุ่มโรงเรียน
- ๗.๒ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้กลุ่มครูผู้สอนในเขตพื้นที่การศึกษา
- ๗.๓ การเผยแพร่ผลงานผ่านทาง www.huaiyai.com เมนูผลงานครู ดาวนโหลดเอกสาร

