

กรอบนำเสนอผลงาน/นวัตกรรมการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

| | |
|----------------------|--|
| ชื่อผลงาน | โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ |
| กลุ่มสาระการเรียนรู้ | สุขศึกษา |
| ชื่อผู้นำเสนอผลงาน | นายประเสริฐ พลอยบุตร |
| โรงเรียน/หน่วยงาน | โรงเรียนบ้านห้วยใหญ่ |
| สังกัด | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต ๒ |
| โทรศัพท์ | ๐๓๖๗๘๗๐๕๔ |
| โทรสาร | ๐๓๖๗๘๗๕๒๖ |
| e-mail | huaiyai98@gmail.com |

รายละเอียดการนำเสนอ

๑. ความสำคัญของผลงานหรือนวัตกรรมที่นำเสนอ

โรงเรียนบ้านห้วยใหญ่ ตั้งอยู่หมู่ ๕ ต.ห้วยใหญ่ อ.สระโบสถ์ จ.ลพบุรี เปิดทำการสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ครอบคลุมโรงเรียนเป็นพื้นที่ราบลุ่ม ผู้ปกครองนักเรียนส่วนใหญ่ประกอบอาชีพ ทำไร่ ทำนา และรับจ้างทั่วไป ทำให้มีรายได้ไม่แน่นอน นักเรียนจำนวนมากจึงต้องช่วยผู้ปกครองทำงานในวันเสาร์ และวันอาทิตย์ ทำให้นักเรียนขาดการดูแลสุขภาพของตนเอง ร่างกายอ่อนเพลีย ขาดเรียนบ่อย นักเรียนมีผลการเรียนในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ค่อนข้างต่ำ ด้วยเหตุนี้โรงเรียนจึงต้องหันมาร่วมมือกับ ผู้ปกครองให้เห็นความสำคัญของการศึกษา ส่งเสริมให้ทุกคนหันมาให้ความสำคัญกับสุขภาพและรู้จักปฏิบัติตนในการดูแลสุขภาพตลอดจนสามารถควบคุม มูลเหตุปัจจัย และสภาวะแวดล้อมที่มีผลต่อสุขภาพ ดังนั้นทางโรงเรียนจึงได้ดำเนินกิจกรรมตามโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ จาก การดำเนินกิจกรรมดังกล่าวทำให้นักเรียนมีความรับผิดชอบ ไม่ขาดเรียนและมีสุขภาพที่ดีขึ้น

การพัฒนากระบวนการคุณภาพในโรงเรียนที่ผ่านมา โรงเรียนตระหนักและถือเป็นหน้าที่ที่ต้องดำเนินการแก้ไขปัญหาสุขภาพของนักเรียนให้มีสุขภาพอนามัยให้ดีขึ้น โดยการพัฒนาระบบการเรียนรู้ ความเข้าใจ ปลุกฝังทัศนคติและสร้างเสริมทักษะที่ก่อให้เกิดพฤติกรรมสุขภาพที่ถูกต้องและยั่งยืน จัดสุขภาพบาลสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน และชุมชนให้น่าอยู่ จัดหานวัตกรรมสื่อสิ่งพิมพ์ เวชภัณฑ์ยา จากสาธารณสุข มาพัฒนาพฤติกรรมของเด็กในด้านการรู้จักรักษาสุขภาพของตนเอง เพื่อนและคนในชุมชน

๒. จุดประสงค์และเป้าหมายของการดำเนินงาน

- ๒.๑ นักเรียนรู้จักปฏิบัติตนในการดูแลสุขภาพ
- ๒.๒ นักเรียนสามารถควบคุม มูลเหตุปัจจัย และสภาวะแวดล้อมที่มีผลต่อสุขภาพ
- ๒.๓ นักเรียนสามารถปฏิบัติตนตามหลักสุขบัญญัติ ๑๐ ประการได้

๓. กระบวนการผลิตผลงาน หรือขั้นตอนการดำเนินงาน

๑) ร่วมคิด ร่วมวางแผน จากการศึกษาข้อมูล ด้านสถิติการเจ็บป่วยของครู นักเรียน และประชากร ในชุมชน ร่วมกันจัดทำแผนงานส่งเสริมสุขภาพ

๒) ร่วมคิด ร่วมทำ ด้านส่งเสริม สร้างเจตคติ และฝึกปฏิบัติ และดำเนินงานกิจกรรมตามแผนงาน ส่งเสริมสุขภาพ ประกอบด้วย

กิจกรรมเฝ้าระวังโดยการชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง และการประเมินภาวะโภชนาการนักเรียน

กิจกรรมทันตสุขภาพในโรงเรียน

กิจกรรมการตรวจวัดสายตาและการได้ยิน

กิจกรรมการป้องกันโรคไข้เลือดออก

กิจกรรมการออกกำลังกายตอนเช้าก่อนเข้าห้องเรียน

กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพนักเรียน

โครงการอาหารกลางวัน

การรณรงค์เรื่องการซื้ออาหารที่ปลอดภัย

สุขบัญญัติแห่งชาติ ๑๐ ประการ

กิจกรรม TO BE NUMBER ONE

ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มเสี่ยงและกลุ่มที่มีปัญหา

การพัฒนาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนตามมาตรฐานสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน

๓) ร่วมวัดประเมินผล / ความพึงพอใจในแผนงานส่งเสริมสุขภาพ

๔) ร่วมวางแผนปรับปรุงพัฒนางาน เพื่อดำเนินการในปีการศึกษาหน้าต่อไป

๔. ผลการดำเนินการ

จากการดำเนินการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพในปีที่ผ่านมา โรงเรียนมีแผนงาน โครงการระบุกิจกรรม ชัดเจน ผู้บริหาร คณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง องค์กรในชุมชน มีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียน โรงเรียนมีการจัดสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อสุขภาพ ได้ตามมาตรฐานสุขภาพสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน นักเรียนมีความพึงพอใจ ต่อบรรยากาศในโรงเรียนและนักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่ดีขึ้น สถิติการขาดเรียนลดลง สถิติการเจ็บป่วยของ นักเรียนในโรงเรียนบ้านห้วยใหญ่ลดลง สถิติการเกิดอุบัติเหตุในโรงเรียนบ้านห้วยใหญ่ลดลง และผู้ปกครอง และประชากรในชุมชนมีความพึงพอใจ ส่งผลต่อ ผลการเรียนรู้มีพัฒนาการดีขึ้น ผลการดำเนินงานผ่านเกณฑ์ มาตรฐานการประเมินโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ

การดำเนินงานตามแผนงานโรงเรียนส่งเสริมประสิทธิภาพยังส่งผลไปถึงประชากรในชุมชนมีการดูแล รักษาสุขภาพ และสภาพแวดล้อมในชุมชนที่ดียิ่งขึ้น ทั้งนี้เป็นผลลัพธ์ที่ได้มาจากนักเรียนในโรงเรียนนั่นเอง

๕. ปัจจัยความสำเร็จ

เกิดขึ้นได้เพราะ ผู้บริหาร คณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง คณะกรรมการศึกษา องค์กรในชุมชน สาธารณสุขในพื้นที่ร่วมกัน สำรวจปัญหา วางแผนงานดำเนินการตามโครงการ จัดทำกิจกรรม ปรับปรุงสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน จัดทำแผนการสอนฝึกนักเรียนมีความรับผิดชอบ ปฏิบัติกิจวัตรประจำวันทำให้กิจกรรมดำเนินการได้ตลอดปีการศึกษาและต่อเนื่องต่อไป

๖. บทเรียนที่ได้รับ

สถานศึกษาได้เรียนรู้วิธีดำเนินงานโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพจากคู่มือการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ทำให้ได้โรงเรียนได้ทราบว่าจะต้องจัดทำกิจกรรมอะไรบ้าง ในการจัดกิจกรรม นักเรียนมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมทุกคน ทำให้นักเรียนเกิดจิตสำนึกและตระหนักในปัญหาสุขภาพของตน และนักเรียนในโรงเรียน มีสุขภาพที่ดีขึ้นทั่วหน้ากัน

๗. การเผยแพร่/การได้รับการยอมรับ/รางวัลที่ได้รับ

รางวัลโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ

มีการเผยแพร่ผลงานผ่านทาง www.huaiyai.com เข้าเมนูผลงานครู และเข้าไปดาวนโหลดเอกสาร Best Practice ชื่อผลงานโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ

นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมประกวดแข่งขันทางวิชาการ เช่น ส่งโครงงานส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียนเข้าแข่งขันในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับกลุ่มโรงเรียนและระดับเขตพื้นที่การศึกษา

นักเรียนนำเสนอโครงงานสุขภาพ



ภาพส่วนหนึ่งของกิจกรรมโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ

