

การนำเสนอรูปแบบการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices)

ผลงานชื่อ	นิทานน่าใจ
กลุ่มสาระ	ปฐมวัย
ผู้นำเสนอผลงาน	นางสาวเพชรรัตน์ วันขวา
หน่วยงาน	โรงเรียนบ้านห้วยใหญ่ ตำบลห้วยใหญ่ อำเภอสระโบสถ์ จังหวัดลพบุรี
สังกัด	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ลพบุรีเขต ๒
โทรศัพท์	๐๘๙-๙๐๐๕๘๔๓
อีเมลล์	huaiyai98@gmail.com

๑. ความสำคัญของผลงานหรือนวัตกรรมที่นำเสนอ

"คุณธรรม" เป็นคุณงามความดีที่ถูกปลูกฝังเข้าไปในจิตใจของคนเพื่อให้มีสติระลึกรู้ได้ว่า สิ่งใดดี ควรทำ สิ่งใดไม่ดี ไม่ควรทำ โดยยึดถือ "ประโยชน์สุข" ของคนในสังคมส่วน ใหญ่เป็นเกณฑ์กำหนด จึงสามารถสร้าง ความสงบสุขให้กับสังคมนั้นได้

จากพฤติกรรมของเด็กนักเรียนในชั้นเรียนนั้นเป็นเด็กที่อยู่ในวัยอนุบาลเด็กจะมีพฤติกรรมที่ยึดเอา ความต้องการของตนเองเป็นใหญ่ ทุกๆอย่างของเด็กแสดงออกจะมาจากจิตใจและความต้องการของตนเองทั้งสิ้น ดังนั้นเรื่องการปลูกฝังคุณธรรมสิ่งดีงามต่างๆจึงจำเป็นและสำคัญอย่างมากที่คุณครูทุกท่าน ผู้ใหญ่ทุกคนควร ปลูกฝังให้แก่เด็กวัยนี้ เพราะเด็กๆจะได้กระทำในสิ่งที่ถูกต้อง ดีงามและโตเป็นผู้ใหญ่ที่ดีในอนาคตต่อไป

๒. จุดประสงค์และเป้าหมายของการดำเนินงาน

- ๑) เพื่อแก้ไขพฤติกรรมที่เป็นทางลบของนักเรียนปฐมวัยให้เป็นพฤติกรรมทางบวก
- ๒) เพื่อปลูกฝังคุณธรรมในจิตใจให้แก่เด็กนักเรียนปฐมวัย

๓. ขั้นตอนการดำเนินงาน

๑) ในช่วงแรกจะร่วมกันกับพี่เลี้ยงและผู้ปกครองนักเรียน สังเกตพฤติกรรมที่เป็นปัญหาของนักเรียน และจดบันทึกไว้

๒) ในทุกๆวันช่วงกิจกรรมสงบจะเล่านิทานที่เกี่ยวข้องกับปัญหาของนักเรียนและสอดแทรกคุณธรรม โดยเริ่มจากปัญหาที่เกิดกับนักเรียนส่วนใหญ่ก่อน (ทำเป็นประจำสม่ำเสมอ)

๓) สังเกตพฤติกรรมเด็ก ถ้าพฤติกรรมเปลี่ยนไปในทางที่ดีขึ้นก็ให้แรงเสริมทันที อาทิเช่น ตอนช่วงเปิดภาคเรียนใหม่ๆเด็กจะทิ้งขยะไม่เป็นที่ ไม่ลงถังขยะเป็นส่วนใหญ่ ครูแก่นิสัยนี้โดยการเล่านิทาน เรื่อง "ปีศาจขยะ" ให้เด็กฟังเป็นประจำ (ขณะที่เล่าก็พูดจูงใจเด็กไปด้วย) เมื่อเด็กเริ่มเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม ไปในทางที่ดีขึ้น กล่าวคำชมเชย และจดบันทึกในสมุดบันทึกความดีเสมอ

๔) เมื่อหมดปีการศึกษา เขียนรายงานผลในสมุดประจำตัวนักเรียนแจ้งให้ผู้ปกครองทราบและ แลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับผู้ปกครองนักเรียน

๔.ผลการดำเนินงาน/ผลสัมฤทธิ์และประโยชน์ที่ได้รับ

จากการสังเกตของผู้นำเสนอผลงานเองและพี่เลี้ยงเด็กปฐมวัย พบว่าพฤติกรรมบางอย่างที่ค่อนข้างเป็นไปในทางลบของนักเรียนปฐมวัยทั้งระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๑ และ ๒ ค่อนข้างเปลี่ยนไปในทางบวกและดีขึ้นเรื่อยๆ (หลักฐาน คือ ผลการประเมินจาก สมศ. รอบที่ ๓ / แบบบันทึกความดีของนักเรียนปฐมวัย / และจากการสนทนากับผู้ปกครองนักเรียนพบว่า ผู้ปกครองส่วนใหญ่จะบอกว่าบุตรหลานของตนเองได้เปลี่ยนแปลงพฤติกรรมไปในทิศทางที่ดีขึ้นมากเมื่ออยู่ที่บ้าน)

๕.ปัจจัยความสำเร็จ

- ๑.พยายามและตั้งใจจริงของตนเองที่ต้องการปลูกฝังคุณธรรมอันดีงามให้แก่ลูกศิษย์ทุกคน
- ๒.กำลังใจจากครอบครัว นักเรียน ท่านผู้อำนวยการโรงเรียนและเพื่อนร่วมงานทุกท่าน
- ๓.ความคาดหวังของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อครู

๖.บทเรียนที่ได้รับ

การสร้างสังคมคุณธรรมให้เกิดขึ้นแก่เด็กเล็กๆ จำเป็นต้องรณรงค์ให้คนในสังคม ตั้งแต่พ่อแม่ ครูบาอาจารย์ นักบวชผู้สอนศาสนาชนชั้นนำของสังคม เพื่อนร่วมสังคม และสื่อมวลชน เป็นแบบอย่างที่ดีให้กับเด็ก โดยประพฤติตามบรรทัดฐานที่ดีงามของสังคมไทย เพื่อให้สิ่งที่ดีงามซึมซับเข้าสู่สมองผ่านประสาทสัมผัสทั้งหก คือ ตาหู จมูก ลิ้น กาย ใจ เข้าสู่เซลล์กระจกเงาของเด็กและเยาวชนและยึดถือเป็นลักษณะนิสัยที่ถาวรยั่งยืน

อย่างไรก็ดี การเป็นแบบอย่างต่อสังคมนั้น เปรียบเสมือนเหรียญที่มีสองด้านทั้งดี และไม่ดี จึงสมควรที่ผู้ใหญ่ต้องระมัดระวัง ไม่ทำในสิ่งที่ไม่ดีซึ่งจะทำให้เด็กจดจำ นำไป ปฏิบัติ จนเกิดค่านิยมในทางที่ผิด เช่น การโกหกพ่อแม่ก็ได้เพื่อทำให้ตนเองไม่ถูกลงโทษและพ่อแม่สบายใจ เป็นต้น บางพฤติกรรมเป็นสิ่งที่พลั้งเผลอได้ง่าย คือ การใช้คำพูดที่ไม่สุภาพ เช่น ไอ้ อี มัน ฯลฯ ซึ่งชนชั้นนำเผลอพูด จนกลายเป็นภาษานิยมใช้กันในหมู่วัยรุ่นและเยาวชนไทยในยุคปัจจุบัน และการเผยแพร่ทางสื่อมวลชนจนเห็นว่า เป็นเรื่อง “ธรรมดา” เช่น การไม่รักนวลสงวนตัวของ นักแสดงหญิงในละครทีวี เป็นต้น

นอกจากนี้ลักษณะนิสัยบางอย่างที่ถูกซึมซับจากพ่อแม่ได้ง่ายที่สุด คือ อบายมุข จะสังเกตได้ว่า ถ้าพ่อตีแม่เหล่าสุบบุหรี ลูกก็จะคุ้นชินว่าเป็นเรื่องธรรมดา หรือพ่อแม่เล่นการพนัน ลูกก็ จะคุ้นชินและรับมรดกนักพนันมาด้วย ขณะเดียวกัน ควรนำสาระดีๆของหนังสือแต่ละเล่ม ใส่ไว้ในประมวลจริยธรรมของทุกหน่วยงานของรัฐและภาคเอกชน เพื่อแนะนำและเตือนสติให้ผู้ใหญ่ในสังคมประพฤติปฏิบัติตน เป็นแบบอย่างที่ดีของเด็ก ซึ่งเป็นอนาคตของประเทศชาตินั่นเอง

๗.การเผยแพร่/การได้รับการยอมรับ/รางวัลที่ได้รับ

๑. ผลการประเมินจาก สมศ. รอบที่ ๓ ได้ระดับ “ดีมาก”
- ๒.เกียรติบัตรครูจรรยาบรรณดีเด่น ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ช่วงชั้นอนุบาล
- ๓.ผลการประเมินโรงเรียนในฝัน รอบที่ ๓ ที่ผ่านแบบไม่มีเงื่อนไขใด ๆ

ภาพถ่ายที่เกี่ยวข้อง



รับรางวัลครูจรรยาบรรณดีเด่นระดับเขตพื้นที่ ปีการศึกษา ๒๕๕๕ จากท่านนายอำเภอสระโบสถ์



ผ่านการประเมินรอบที่ ๓ จาก สมศ. ได้ระดับดีมาก



เยี่ยมบ้านซักถามเรื่องราวเกี่ยวกับเด็กๆจากผู้ปกครอง



นั่งสมาธิเพื่อพัฒนาจิตใจก่อนเรียนรู้



คุณครูเพชรเล่านิทานคุณธรรมเพื่อขัดเกลาจิตใจเด็กๆ



ช่วยกันเก็บขยะลงถังโรงเรียนของเราจะได้สะอาด



เพื่อนใส่รองเท้าไม่ได้เราก็ต้องช่วย



ขึ้นรถก็ต้องเข้าแถวเพื่อความเป็นระเบียบวินัย