

กรอบนำเสนอผลงาน/นวัตกรรมการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

ชื่อผลงาน	VOCAB.พาเพลิน
กลุ่มสาระการเรียนรู้	ภาษาอังกฤษ
ผู้เสนอผลงาน	นางสาวสาวิตรี ประทุมตรี
โรงเรียน/หน่วยงาน	โรงเรียนบ้านห้วยใหญ่
สังกัด	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต ๒
โทรศัพท์	๐๓๖๗๘๗๐๕๔
โทรสาร	๐๓๖๗๘๗๕๒๖
โทรศัพท์มือถือ	๐๘๗๑๑๖๔๐๙๑
e-mail	huaiyai๙๘@gmail.com

รายละเอียดการนำเสนอ

๑. ความสำคัญของผลงานหรือนวัตกรรมที่นำเสนอ ปัจจุบันโลกก้าวหน้าไปมากเพื่อเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียนครูจึงต้องหาแนวทางเพื่อที่จะฝึกทักษะทางการเรียนภาษาอังกฤษให้นักเรียน คำศัพท์จึงจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับนักเรียนไทยเพราะเป็นพื้นฐานของภาษาอังกฤษเพื่อนำไปสู่ทักษะการคิดอื่นๆ ของภาษาอังกฤษเช่น การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนซึ่งล้วนแล้วแต่มีความสำคัญต่อตัวนักเรียน ในการใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาที่สองครูจึงเล็งเห็นความสำคัญของภาษาอังกฤษ ครูผู้สอนจึงได้คิดแบบการท่องคำศัพท์Vocab.พาเพลินขึ้น มาประกอบการเรียนการสอนในรายวิชาภาษาอังกฤษ ซึ่งพบว่านักเรียนส่วนใหญ่มีพื้นฐานความรู้ด้านคำศัพท์น้อยส่งผลกระทบต่อการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ โดยเฉพาะอย่างทักษะการเขียน ซึ่งเป็นทักษะที่สลับซับซ้อน และยากที่สุดในการเรียนวิชาภาษาอังกฤษทั้ง ๔ ทักษะกล่าวคือนักเรียนไม่สามารถเขียนข้อความ เขียนประโยคสั้นๆ เขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องราวต่างๆ เขียนนิทาน เรื่องสั้น ตามความคิดจินตนาการของตนเองได้ ดังนั้นความรู้ด้านคำศัพท์เป็นสิ่งสำคัญที่นักเรียนต้องได้รับการฝึกฝนเพื่อนำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายของโรงเรียนสู่ความเป็นเลิศ ตามคุณลักษณะโรงเรียนมาตรฐานสากล

๒. จุดประสงค์และเป้าหมายของการดำเนินงาน

๑. เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ สู่ความเป็นเลิศ
๒. เพื่อให้ผู้เรียนให้มีศักยภาพเป็นพลเมืองโลก

๓. กระบวนการผลิตผลงาน หรือขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนที่	กิจกรรม	ผลที่ได้รับจากการดำเนินงาน
๑	ศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	กรอบแนวคิดและข้อมูลเชิงประจักษ์เกี่ยวกับสภาพปัญหาและความต้องการมาयर่างรูปแบบการยกระดับคุณภาพ
๒	สร้างรูปแบบการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	รูปแบบการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศจำนวน ๑ รูปแบบ
๓	จัดทำหนังสือคำพ้องท่วงคำศัพท์ภาษาอังกฤษ	หนังสือ Vocab.พาเพลิน

ขั้นตอนที่	กิจกรรม	ผลที่ได้รับจากการดำเนินงาน
๔	นำไปใช้และประเมินผล	การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ โรงเรียนบ้านห้วยใหญ่ ที่มีประสิทธิภาพเป็นไปตามจุดประสงค์สามารถนำไปใช้ได้จริงอย่างมีคุณภาพเหมาะสมกับบริบทของโรงเรียน
๕	จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำเสนอผลงาน	เกิดประโยชน์ต่อวงการศึกษาและเกิดความพึงพอใจต่อนักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน

๔. ผลการดำเนินการ/ผลสัมฤทธิ์/ประโยชน์ที่ได้รับ

ผลที่เกิดกับผู้เรียน

๑. นักเรียนมีความรู้ด้านคำศัพท์เพิ่มขึ้นและนำไปใช้ในทักษะการเขียนทำให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางเรียนสูงขึ้น

๒. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาภาษาอังกฤษและเห็นคุณค่าและประโยชน์ของการเรียนภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้น

๓. ด้านคุณธรรม จริยธรรม นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อการเรียน มีความตั้งใจ ปฏิบัติกิจกรรมได้อย่างมีความสุข และมีประสิทธิภาพ

ผลที่เกิดกับครูผู้สอน

๑. ครูมีสื่อนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน

๒. ครูมีความมั่นใจและความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน

๓. ครูมีสื่อนวัตกรรมที่ได้รับการพัฒนาและแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสถานศึกษาอื่นๆ

ผลที่เกิดกับโรงเรียน

๑. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยใหญ่

๒. โรงเรียนได้รับความเชื่อมั่นศรัทธาจากผู้ปกครอง และชุมชนในการจัดการเรียนการสอนเพิ่มมากขึ้น

ผลที่เกิดกับชุมชน

๑. ชุมชนมีความเชื่อมั่นในการจัดระบบการเรียนการสอนของโรงเรียนเพิ่มขึ้น

๒. ชุมชนมีความภาคภูมิใจ ศรัทธา โรงเรียนและเข้ามามีส่วนร่วม ส่งเสริมสนับสนุน พัฒนาโรงเรียน เพิ่มขึ้น

๕. ปัจจัยความสำเร็จ

๕.๑ ผู้บริหารโรงเรียน ให้การสนับสนุน ส่งเสริมด้านงบประมาณและให้กำลังใจอย่างเต็มที่

๕.๒ ครูทุกคนให้ความร่วมมือ ร่วมใจอย่างเต็มที่และเต็มที่

๕.๓ นักเรียนให้ความร่วมมือ และมีความพร้อมในการจัดกิจกรรม

๕.๔ ผู้ปกครอง ชุมชน ชื่นชมยินดีและพึงพอใจ พร้อมให้การสนับสนุนกิจกรรมอย่างดียิ่ง

๖. บทเรียนที่ได้รับ

ผู้สอนได้ศึกษาปัญหาที่เกิดขึ้นโดยนำผลที่ได้มาปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ในการเรียนการสอนจากการทำสมุดคำศัพท์อิงลิคคิดคัลลิ่งจอง ทำให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษดีขึ้นและมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ

๗. การเผยแพร่ผลงาน

๗.๑ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้กลุ่มครูผู้สอนภาษาอังกฤษในกลุ่มโรงเรียน

๗.๒ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้กลุ่มครูผู้สอนภาษาอังกฤษในเขตพื้นที่การศึกษา

๗.๓ การเผยแพร่ผลงานผ่านทาง www.huaiyai.com เมนูผลงานครู ดาวานโหลตเอกสาร

The screenshot shows the website of Ban-huaiyai School. The main content area is titled 'ผลงานครู' (Teacher Achievements) and lists three items:

- Item 1:**
 - ชื่อผลงาน : VOCAB.ทางเดิน
 - ชื่ออาจารย์ : น.ส.สาริตรี ประทุมศรี
 - ตำแหน่ง : ครูผู้ช่วย
 - โพสเมื่อ : 11 ก.ค. 2556,23:43 อ่าน 3 ครั้ง
 - รายละเอียด...
- Item 2:**
 - ชื่อผลงาน : Best Practices ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์กับการเรียนรู้ด้วยโครงงาน
 - ชื่ออาจารย์ : นางพัชรินทร์ ศรทรง
 - ตำแหน่ง : อธิการ-การเงิน และสารบรรณ
 - โพสเมื่อ : 11 ก.ค. 2556,21:58 อ่าน 109 ครั้ง
 - รายละเอียด...
- Item 3:**
 - ชื่อผลงาน : Best Practice การจัดการเรียนส่งเสริมความเป็นเลิศทางนาฏศิลป์
 - ชื่ออาจารย์ : นางรุจิเรข กาญจนวรรณท์
 - ตำแหน่ง : ครู คศ.3
 - โพสเมื่อ : 11 ก.ค. 2556,06:24 อ่าน 11 ครั้ง
 - รายละเอียด...

At the bottom of the page, there is a section for 'รายงานการพัฒนาเอกสารประกอบการสอนนาฏศิลป์สร้างสรรค์ ชุด ะบำนาทของพวงมโหรี' by นางรุจิเรข กาญจนวรรณท์.