

บทคัดย่อ

ชื่อเรื่อง การพัฒนาพฤติกรรมความมีวินัยในตนเองของเด็กชั้นอนุบาลปีที่ 2
โรงเรียนบ้านห้วยใหญ่ ด้วยกิจกรรมการเล่านิทานจากหนังสือนิทานสอนใจ
ชื่อผู้รายงาน นางสาวเพชรรัตน์ วันขวา
ปีที่ทำวิจัย ปีการศึกษา 2557

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อสร้างหนังสือนิทานสอนใจสำหรับพัฒนาพฤติกรรมความมีวินัยในตนเองของเด็กชั้นอนุบาลปีที่ 2 ที่มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 และเพื่อศึกษาพฤติกรรมความมีวินัยในตนเองของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 หลังการใช้กิจกรรมการเล่านิทาน โดยกลุ่มเป้าหมายในการวิจัยครั้งนี้ คือ เด็กปฐมวัยที่กำลังศึกษาอยู่ในชั้นอนุบาลปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2557 โรงเรียนบ้านห้วยใหญ่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต 2 อำเภอสระโบสถ์ จังหวัดลพบุรี จำนวน 11 คน ซึ่งได้จากการสุ่มแบบเจาะจง (Cluster random sampling) โดยเลือกห้องเรียนที่ผู้วิจัยสอนประจำชั้น ที่ได้รับการจัดกิจกรรมการเล่านิทานสอนใจเพื่อพัฒนาพฤติกรรมความมีวินัยในตนเอง เป็นเวลา 8 สัปดาห์ สัปดาห์ละ 3 วัน วันละ 20 นาที เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ หนังสือนิทานสอนใจเพื่อพัฒนาพฤติกรรมความมีวินัยในตนเอง ของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 จำนวน 8 เรื่อง คือ ครอบครัวของน้องพี น้องเพลงเด็กน้อยแสนดี ไข่เป็ดแสนอดทน นิ้วมือผู้เอ่ยหญิง ชีวิตของพลอย พัดเตอร์และพอชเพื่อนรัก กว่าจะมาเป็นเมล็ดข้าว และผึ่งน้อยแสนขยัน แบบสังเกตพฤติกรรมความมีวินัยในตนเอง ของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 และแผนการจัดกิจกรรมการเล่านิทานสอนใจ จำนวน 24 แผน แบบแผนการวิจัยเป็นการวิจัยเชิงทดลองแบบ One - Group Pretest Posttest Design สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ t - test แบบ Dependent Sample

ผลการวิจัยพบว่า หนังสือนิทานสอนใจสำหรับพัฒนาพฤติกรรมความมีวินัยในตนเองของเด็กชั้นอนุบาลปีที่ 2 ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นมีประสิทธิภาพเท่ากับ 82.29/84.09 ซึ่งเป็นไปตามเกณฑ์ 80/80 หลังจากที่ได้เด็กได้เข้าร่วมกิจกรรมการเล่านิทานสอนใจแล้ว มีพฤติกรรมความมีวินัยในตนเองของเด็กปฐมวัย ด้านความรับผิดชอบ ด้านความซื่อสัตย์ ความอดทนอดกลั้น และด้านความสามัคคี มีการเปลี่ยนแปลงแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ .01 และมีพฤติกรรมความมีวินัยในตนเองโดยภาพรวมและจำแนกตามรายด้านมีการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่สูงขึ้นตลอดช่วงเวลาการจัดกิจกรรม